

Assoc. Prof. Dr. Johanna Stephanie Leder

1985 in Bonn geboren
Staatsangehörigkeit: deutsch

Dienst: Swedish University of Agricultural Sciences
Department of Urban and Rural Development
P.O. Box 7012, SE-75007 Uppsala (Schweden)

E-Mail: stephanie.leder@slu.se



Berufliche Tätigkeiten

- seit April 2023** **Associate Professor**
Department of Urban and Rural Development
Swedish University of Agricultural Sciences (SLU), Uppsala
- seit Sept. 2019** **Researcher (unbefristet)**
Department of Urban and Rural Development
Swedish University of Agricultural Sciences (SLU), Uppsala
Juli 2021 – Aug. 2022 in Elternzeit
- Sept. 2020 – Juni 2021** **Visiting Scientist**
United Nations University – Institute for Environment and
Human Security in Bonn, Germany (UNU-EHS)
Environment and Migration: Interactions and Choices (EMIC)
- Sept.-Dez. 2019** **Visiting Research Fellow**
Institute of Development Studies (IDS)
University of Sussex, Brighton, UK
Resource Politics Research Cluster, STEPS Center
- Aug. 2017 – Aug. 2019** **Postdoctoral Researcher**
Department of Urban and Rural Development
Swedish University of Agricultural Sciences (SLU), Uppsala
- Nov. 2014 – Juli 2017** **Postdoctoral Fellow for Gender, Poverty, and Institutions**
CGIAR¹ Research Program “Water, Land and Ecosystems”
International Water Management Institute (IWMI)²,
Kathmandu, Nepal
Forschung und Akteursdialoge zu Ernährungssicherheit,
landwirtschaftlichem Wandel und Klimaresilienz in Nepal,
Bangladesch und Indien

¹ Consultative Group of International Agricultural Research (CGIAR): <https://www.cgiar.org/>

² <http://www.iwmi.cgiar.org>

- April – Sept. 2017** **Lehrbeauftragte**
Institut für Geographiedidaktik, Universität zu Köln
 B.Ed. Seminar „Umwelt und Gesellschaft“ (14 Sitzungen, SoSe 2017)
- Juni 2011 – Okt. 2014** **Doktorandin**
Kölner Graduiertenschule Fachdidaktik/ Geographische Institut
Universität zu Köln
 Dreijähriges Promotionsstipendium, finanziert durch das NRW-Ministerium für Innovation, Wissenschaft und Forschung (MIWF)
- Okt. 2011 – Juni 2014** **Assoziierte Mitarbeiterin**
Bharati Vidyapeeth Institute for Environment Education and Research (BVIEER), Pune, Indien
 Feldforschung für das Promotionsprojekt (11 Monate) finanziert durch ein DAAD-Forschungsstipendium und Reisestipendien der Kölner Graduiertenschule, Universität zu Köln
- März – Juni 2011** **Assistentin des Governance Office**
Fairtrade International, FLO e.V., Bonn
 Planung und Organisation von Board und General Assembly Meetings
- Juli 2009 – März 2011** **Studentische Hilfskraft**
Cluster of Excellence CECAD und SFB 829, Uniklinik Köln
 Universitätsweite Öffentlichkeitsarbeit zur Gleichstellung und Frauenförderung in der Wissenschaft
 Organisation der Ringvorlesung “Women in Science and Society”
- Okt. 2007 – Juli 2008** **Studentische Hilfskraft für Akademische Angelegenheiten und Ausländische Beziehungen, Dezernat 1, Universität zu Köln**
 Administration und universitätsweite Öffentlichkeitsarbeit
- Mar. 2009 Lehramts-Praktikum, Rothesay High School, Saint John, Kanada
 Mar. 2008 Lehramts-Praktikum, Humboldt Gymnasium, Köln
 Sept. 2006 Lehramts-Praktikum, European High School Varese, Italien

Akademische und schulische Abschlüsse

- 19. April 2023** **Associate Professor (‘Docent’) in Rural Development**
 Department of Urban and Rural Development
 Swedish University of Agricultural Sciences (SLU), Uppsala
 Titel des Vortrag (13.3.2023): “Translocal water governance in the face of global change: the role of gender and social relations in sustaining collective irrigation systems”

- 29. Juni 2016** **Promotion (Dr. rer. nat.) in Kulturgeographie, Universität zu Köln**
 Titel der Dissertation: “Pedagogic practice and the transformative potential of Education for Sustainable Development: Argumentation on water conflicts in geography teaching in Pune/India”
 Betreuung: Prof. Dr. F. Kraas, Prof. Dr. A. Budke
 Note: Magna cum laude (0,8)
- 2006 – 2010** **Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen in Geographie und Anglistik, Universität zu Köln**
 Gesamtnote: 1,7
 Titel der Examensarbeit: „Zugang zur Gesundheitsversorgung für Kinder in Mumbai/Indien“, Betreuung: Prof. Dr. Kraas, Note: 1,5
- 2006 – 2011** **Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen in Biologie (Erweiterungsprüfung), Universität zu Köln, Note: 2,4**
- 2009 – 2011** **Prüfung zum Erwerb der Zusatzqualifikation “Bilinguales Lernen”, Universität zu Köln**
 Zusatzstudiengang Bilingualer Unterricht Englisch (BLUE)
 Note: 1,5
- 2008 – 2009** **Certificate in Teaching English as a Second Language (CTESL) University of New Brunswick Saint John, Canada**
 Zwei Auslandssemester zum Studium der Biologie, Soziologie, Anglistik
- 1996 – 2005** **Abitur, Erzbischöfliches St. Ursula Gymnasium, Brühl**
 Schülerin an der Clarendon High School, Arkansas, und der Duluth Central High School, Minnesota, USA, für das 11. Schuljahr 2002/2003

Ruf auf Professur

- Nov. 2018 Ruf auf die W2-Professur Geographie und ihre Didaktik, Georg-August-Universität Göttingen (abgelehnt zugunsten eines vierjährigen FORMAS mobility research grant 100% und einer Festanstellung an der Swedish University of Agricultural Sciences)

Verzeichnis über eingeworbene Drittmittelprojekte

Laufende Projekte:

- Sept. 2019 – Dez. 2024 **Revitalizing community-managed irrigation systems in contexts of out-migration in Nepal** (4,5 Mio. SEK= ca. 500.000 EUR)
Förderer: FORMAS Mobility Starting Grant (Swedish Research Council for Environment, Agricultural Sciences and Spatial Planning)
Rolle: Hauptantragstellerin (PI, 100%)

Partner: Prof. Lyla Mehta (University of Sussex, UK), Prof. Leila Harris (University of British Columbia, Kanada). Dr. Kees van der Geest (United Nations University, Bonn)

April 2020 – Dez. 2023 **Strengthening Capacity on Research and Innovation for Sustainable Land and Environmental Management for Inclusive Development in Tanzania** (ca. 18 Mio. SEK = ca. 1,6 Mio. EUR)
Förder: SIDA (Swedish International Development Cooperation Agency)
Rolle: PI (seit März 2023), Erstbetreuung einer Doktorandin, Happiness Mlula: „Water governance in small towns: The role of local actors in domestic water service provision in Kabuku, Tanzania
Partner: Prof. Alphonse Kyessi, Prof. Ally Namangaya (Ardhi University, Dar es Salaam)

Vorherige Projekte:
2014 – 2020

Improving dry season agriculture by marginal and tenant farmers in the Eastern Gangetic Plains (4 Mio. AUD= 2.5 Mio. EUR, Eigenanteil: 128.000 AUD = ca. 80.000 EUR)
Förderer: Australian Centre for International Agricultural Research
Rolle: Mitantragstellerin (Co-PI seit 2018), Leitung der Genderforschung (seit 2014)
Partner: Erik Schmidt (PI, University of Southern Queensland, Australien), Dr. Fraser Sugden (University of Birmingham, UK), Dr. Alan Nicol (IWMI, Uganda)

Jan. 2014 – Dez. 2017 **BRACED-Anukulan: Developing climate resilient livelihoods for local communities in western Nepal through small farmer investment in climate-smart technologies** (4,9 Mio. GBP, ca. 7,6 Mio. EUR, Eigenanteil: ca. 56.000 EUR)
Förderer: Department for International Development (DFID) UK, Building Resilience and Adaptation to Climate Extremes and Disasters (BRACED)
Rolle: Leitung des Arbeitspakets Genderforschung
Partner: Dr. Floriane Clement (IWMI), Dr. Luke Colavito (iDE Nepal)

2019 -2021 **Institutional networks and self-organized adaptation: Tracing the democratic architectures of climate response** (6 Mio. SEK; ca. 650,000 EUR, Eigenanteil ca. 100.000 EUR³)
Rolle: Mitantragstellerin mit Harry Fischer (PI, SLU), Ashwini Chhatre (ISB), Forrest Fleischmann (UoM)
Förderer: Vetenskapsrådet (VR) Resilience and Sustainability grant

2017 – 2022 **CGIAR Forschungsprogramm “Water, Land and Ecosystems”**

³ Meinen Anteil habe ich zur Verfügung gestellt, so dass eine volle Postdoc-Stelle geschaffen werden konnte.

Gender, Youth and Inclusion Portfolio (7 Mio. USD⁴)

Förderer: CGIAR fund, verwaltet durch die Weltbank

Rolle: Hauptantragstellerin des Forschungsprogramms „Engaging youth in water, land and ecosystems“

2017 – 2022

CGIAR Forschungsprogramm “Fish Agri-Food Systems”

Youth in small-scale fisheries and aquaculture (ca. 5,2 Mio USD⁵)

Förderer: CGIAR fund, verwaltet durch die Weltbank

Rolle: Mitantragstellerin

Partner: Dr. Sonali Sellamuttu (IWMI)

2014 – 2017

Postdoctoral Fellowship on Gender, Poverty and Institutions of the CGIAR Research Program “Water, Land and Ecosystems“
(375,000 USD)

Förderer: CGIAR fund, verwaltet durch die Weltbank

2011- 2014

Stipendium an der Kölner Graduiertenschule Fachdidaktik

Universität zu Köln (3.5 Jahre)

“Education for Sustainable Development. Argumentation on Water Conflicts in geography teaching in Pune, India“

Förderer: NRW Ministerium für Innovation, Wissenschaft und Forschung

Mitarbeit in Drittmittelprojekten

April – Sept. 2017

ICRISAT-CAFRI project: Enhancing Groundwater Recharge and Water Use Efficiency in SAT Region through Watershed Interventions, Parasai-Sindh Jhansi, India

Förderer: Coca-Cola India Foundation for Rural Water

Infrastructure und das CGIAR Forschungsprogramm Water, Land and Ecosystems

Rolle: Studie zu “Gender norms and relations in watershed management”

Partner: Dr. Padmaja Ravula, Dr. Anthony Whitbread (ICRISAT)

Jan. 2014 – Dez. 2016

Poverty squares and gender circles: unravelling agriculture gaps, challenges and opportunities in the Eastern Gangetic Plains

Förderer: CGIAR Forschungsprogramm Water, Land and Ecosystems

Rolle: Participatory Gender Training for Community Groups

Trainings-Konzept, Pilotierung und Filmprojekt-Koordination

Partner: Dr. Deepa Joshi (Wageningen University), Dr. Floriane Clement (IWMI)

⁴ Die Gelder verblieben nach meinem Verlassen bei der Organisation.

⁵ Die Gelder verblieben nach meinem Verlassen bei der Organisation.

Drittmittel für Reisen (Auswahl)

- 2018 **Australian Center for International Agricultural Research Travel**
für das Final Annual Meeting des Projekts “Improving dry season irrigation for marginal and tenant farmers”, 4.500 AUD
- 2013 **DAAD-Stipendium für Feldforschungen**
im Rahmen der Dissertation in Pune, Indien, 5.000 EUR
- 2012 **Kölner Graduiertenschule Reisestipendien**
für Feldforschungen im Rahmen der Dissertation in Pune, Indien (Feb. – Mai und Sept. 2012), ca. 5.000 EUR

Verzeichnis der akademischen Lehrveranstaltungen

16. April 2021 **Interdisciplinary Practice: Feminist Political Ecology and Transformative Change**
Vorlesung (2 h) im M.Sc. of Sustainable Development, Interdisciplinary Practice course, Uppsala University and Swedish University of Agricultural Sciences
28. Jan. 2021 **Food Security in the Global South: challenges and opportunities**
Vorlesung (2 h) im Sustainable Food Systems Course, Swedish University of Agricultural Sciences
- Sept. 2019 – Jan. 2020 **Ideas in Development and Policy, Evidence and Practice (30 Credits)**,
MA Seminar Tutor, Convener: Prof. Lyla Mehta
Institute of Development Studies (IDS), University of Sussex
2 Seminare zu “Market, State, Society” und “Social and cultural perspectives on development”, Supervision von 10 MA Essays
29. Juli – 2. Aug. 2019 **Feminist Political Ecology (8.5 ECTS)**, PhD-Kurs
Department of Sociology and Human Geography, University of Oslo
mit Prof. Andrea Nightingale (Oslo), Prof. Wendy Hartcourt (ISS), Dr. Rebecca Elmhirst (Brighton)
10. – 15. Juni 2019 **Gender, Development and Environmental Governance (8.5 ECTS)** PhD-Kurs, Swedish University of Agricultural Sciences (SLU)
mit Prof. Seema Arora-Jonsson und Dr. Marien Hidalgo-Gonzales (SLU)
4. Dez. 2018 **Geography and Food Security of Nepal (2 Vorlesungen à 2h)**,
Tribhuvan University und Kathmandu University, Nepal
10. – 15. Sept. 2018 **Gender & Space**. Humangeographische Sommerschule, Zürich.

- Seminare mit Dr. Pia Hollenbach und Dr. Muriel Côté (Zürich) (4 Stunden) zu „Feministischen Methoden: Verhandlungsprozesse in Entwicklungskontexten“ und „Feminist Political Ecology“
12. – 15. Sept. 2017 **Governance at the Edge of the State: Political Subjectivity and Citizenship.** (8.5 ECTS), PhD-Kurs, Assistenz
Swedish University of Agricultural Sciences (SLU)
unter der Leitung von Prof. Andrea Nightingale (SLU)
- April - Juli 2017 **Mensch und Umwelt aus didaktischer Sicht: Wasser, Gender und Bildung für nachhaltige Entwicklung**
Blockseminar (14 SWS, SoSe 2017) für B.Ed.-Studierende
Institut für Geographiedidaktik, Universität zu Köln
- März 2016 **Partizipatives Gender Training für Community Gruppen**
15-tägiger Multiplikatorenworkshop, in Saptari, Nepal;
Madhubani, Bihar, und Cooch Behar, West Bengal/Indien
- Mai 2014 **Köln: Ehrenfeld Quer-feld-ein: (De)Industrialisierung und nachhaltigen Stadtentwicklung**
Tagesexkursionen für die Gesellschaft für Erdkunde zu Köln e.V.
- Jan. 2013 **Bildung für nachhaltige Entwicklung im Geographieunterricht: Das Beispiel Wasser**
Konzeption und Organisation einer eintägigen
LehrerInnenfortbildung Bharati Vidyapeeth Institute for
Environment Education and Research (BVIEER), Pune, Indien
- Jan. 2013 **Vergleich von Bildung für nachhaltige Entwicklung in deutschen und indischen Geographieschulbüchern**
Konzeption und Durchführung eines eintägigen Schulbuchautoren-
Workshop, Gesellschaft für International Zusammenarbeit (GIZ) &
Bharati Vidyapeeth Institute for Environment Education and
Research (BVIEER), Pune, Indien
- August 2012 **Tracing 2000 Years of Historical Cologne City Development**
Tagesexkursion für den Internationalen Geographiekongress (IGC)

Betreuung von Doktorarbeiten

- **Happiness Mlula: Water governance in small towns: The role of local actors in domestic water service provision in Kabuku, Tanzania**
Verteidigung voraussichtlich im Dez. 2023, Erstbetreuerin, finanziert durch SIDA (Swedish International Development Cooperation), Swedish University of Agricultural Sciences und Ardhi University Tanzania (double degree)
- **Mia Ågren: Landscape Justice at the Intersections of Densification and Urban Greening in Uppsala, Sweden**
2020 – 2024, Zweitbetreuerin, finanziert durch das FORMAS Projekt: „The welfare landscape reassembled: policies for sustainable outdoor recreation in times of urban

densification”, Swedish University of Agricultural Sciences

Betreuung von Master Theses

- Daphne Anna Manolakos (2021): Enhancing Menstrual Hygiene Management (MHM) in refugee camps in Greece (Erstbetreuerin der Master thesis, M.Sc. Environmental Sciences in Europe (EnvEuro), Swedish University of Agricultural Sciences/BOKU Vienna)
- Saloni Sinha (2020): Life skill competence development in Non-governmental Organisations (Erstbetreuerin der Master Thesis, M.A. Development Studies, Institute of Development Studies, University of Sussex)
- Sadiq Zafrullah (2019): Gendered irrigation technology adoption in Northwest Bangladesh (Erstbetreuerin der Master thesis, Stipendium des CSIRO Australia, M.Sc. Rural Development and Natural Resource Management, Swedish University of Agricultural Sciences)
- Erik Nisingitzwe (2019): The effects of rural out-migration on agrarian livelihoods in Rwanda (Erstbetreuerin der Master Thesis, M.Sc. Rural Development and Natural Resource Management, Swedish University of Agricultural Sciences, Uppsala, Schweden)

Prüferin von Master Thesis

- Mashiat Raisa (2023): Gottsunda: Where White is the New Green! The study of a stigmatized suburban area where existing green spaces are fading away (M.Sc. Landscape Architecture for Sustainable Urbanisation, Swedish University of Agricultural Sciences)
- Viktor Johansson (2021): Male-capture in activities of economic growth - a case study of how social norms influence female farmers ability to engage with a value-chain intervention in the Tanzanian poultry sector (Prüferin der Master Thesis, M.Sc. Sustainable Development, Uppsala University, SLU und das International Livestock Research Institute, ILRI)
- Linn Eriksson (2020): Social Organisation changes from subsistence to cash crop farming in Nepal (Prüferin der Master Thesis, M.Sc. Agronomy and Rural Development, Swedish University of Agricultural Sciences)

Tätigkeiten als Gutachterin

- Expert Reviewer for the IPCC (Intergovernmental Panel on Climate Change) First Order Draft (FOD) of the Working Group II (WGII) Contribution to the IPCC Sixth Assessment Report (AR6) Climate Change 2021: Impacts, Adaptation and Vulnerability, Chapter 4
- Schweizerische Nationalfond (SNF), Programme for International Research by Scientific Investigation Teams (SPIRIT)
- Fonds zur Förderung der wissenschaftlichen Forschung (FWF Österreich)

- Sub-Project Advisory Reference Group for the Australian government through the Australian Centre for International Agricultural Research (ACIAR); DFAT Sustainable Development Investment Portfolio (2018-2020)
- Forschungsprogramm Agriculture for Food Security 2030 an der Lunds Universitet, Schweden
- Institut für Geographie der Universität Innsbruck (Reviewer für universitätsinterne Forschungsanträge)
- CABI Buchanträge zur Landwirtschaft und Umwelt, Wallingford, UK

Gutachterin für Journals

- World Development
- Ambio
- Environment and Planning E
- World Development Perspectives
- Sustainability
- Agriculture and Human Values
- European Journal of Development Research
- Development Studies Research
- Arid Environments
- International Journal of Water Resource Development
- Geoforum
- Internationales Asienforum
- GW- Unterricht
- Transfer Forschung - Schule "Bildung für nachhaltige Entwicklung"

Gremienarbeit und ehrenamtliche Tätigkeiten

- Scientific Committee der Agri4D Conference, 28—30. Sept. 2021 “Food systems for new realities”, Swedish University of Agricultural Sciences, Uppsala (250 Teilnehmende)
- Senior Advisor am Center for Sustainable Rural Development Studies (SRDS), Vietnam National University of Forestry (seit 2020)
- Gender Focal Point Support an der United Nations University Bonn (2020/2021)
- Postdoc-Vertreterin des Department of Urban and Rural Development, Swedish University of Agricultural Sciences (2017 – 2019)
- Beiratsvertretung für die MitarbeiterInnen des International Water Management Institute (IWMI) Nepal (2015 – 2017)
- Leitung von Erdbeben- Rehabilitationsmaßnahmen von zwei Bewässerungssystemen in Dhap, Sindhupalchowk, und Lapse Thulo Khola, Dolakha, in Kooperation mit der NGO Farmer Managed Irrigation System Trust (FMIST) und dem Department of Irrigation, Government of Nepal

- Erweiterter Vorstand der Gesellschaft für Erdkunde zu Köln e.V. (Feb. 2013 – Okt. 2014)
- Unterstützung des Planungskomitees für den 32. International Geographical Congress (IGC) 2012 an der Universität zu Köln
- Jurorin für die Green Schools Campaign, Schuljahr 2011 – 2012, Don Bosco/Greenline, Mumbai, Indien

Stipendien zur Teilnahme an Fortbildungen und Sommerschulen

Juni 2019	“Navigating Brussels” for EU-funded research Euroleague for Life Sciences (ELLS) Training Course Award and Travel Grant
Juni 2016	“Gender Research and Integrated Training“ Pennsylvania State University, USA CGIAR Stipendium für einen dreiwöchigen Postdoc-Kurs
Juni 2015	“Researching Gender – Concepts and Methods“ University of East Anglia, Norwich, UK CGIAR Stipendium für einen zweiwöchigen Postdoc-Kurs
April 2014	„Mut zur Nachhaltigkeit“ - Stiftung Forum für Verantwortung Europäische Akademie Otzenhausen Stipendium für das dreitägige Kolloquium für Doktoranden
Okt. 2012	„Gesellschaft, Raum und Macht“, Universität Münster Stipendium für die Humangeographischen Sommerschule für Doktoranden und fortgeschrittene Masterstudierende
Juli 2011	„Gesellschaft-Umwelt-Forschung“, Universität Heidelberg Stipendium für die Humangeographischen Sommerschule für Doktoranden und fortgeschrittene Masterstudierende
Sept. 2011	GIZ-DAAD Summer School “Sustainable Urban Development“ Bharati Vidyapeeth Institute of Environment Education (BVIEER) Projekt zur Sanitärversorgung mit Ecosan Services Foundation (ESF) Stipendium für die dreiwöchige Sommerschule in Pune, Indien

Mitgliedschaften

- DHV - Deutscher Hochschulverband
- DGfG - Deutsche Gesellschaft für Geographie
Arbeitskreise Südasien und Feministische Geographien
- VGDH - Verband der Geographen an Deutschen Hochschulen
- HGD - Hochschulverband für Geographiedidaktik

- GfE - Gesellschaft für Erdkunde zu Köln e.V.
- CGIAR Gender in Agriculture Research Impact Platform
- EnJust Network
- IASC - International Association for the Study of the Commons
- POLLEN - Political Ecology Network
- AAG - American Association of Geographers – CAPE group
- RGS - Royal Geographical Society London
- SASNET - Swedish South Asian Studies Network
- EASAS - European Association for South Asian Studies
- Researchers' Desk

Sprachen und Software-Kenntnisse

- Englisch (C2), Französisch (A2), Schwedisch (A1), Spanisch (A1), Hindi (A1), Nepali (A1), Latinum
- MS Office, Endnote, Atlas.Ti, NVivo, Audacity, F4/F5

Methoden

- Qualitative Interviews mit Kleinbauern (n= ca. 250)
- Experteninterviews in Landwirtschaft, Bildung, und ländlicher Entwicklung (n= ca. 80)
- Sozioökonomische Haushaltssurvey (n= 376)
- Länder-Vergleichsstudien mit dem Women's Empowerment in Agriculture Index (WEAI)
- Ethnographische und partizipative Methoden (Partizipative Beobachtungen, Transect Walk, Life Histories, Village Resource Mappings, Empowerment Mappings, Translocal Relation Mapping)
- Dokumenten-, Schulbuch- und Policy-Analysen
- Akteursanalysen

Profile online

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1499-6606>

Researchgate: <https://www.researchgate.net/profile/Stephanie-Leder>

Google Scholar: <https://scholar.google.be/citations?user=EXS0OzsAAAAJ&hl=de&oi=ao>

Linkedin: <https://www.linkedin.com/in/stephanie-leder-7356849a/>

Twitter: @Stephanie_Leder

Schriftenverzeichnis

Journal-Artikel (peer-reviewed)

Leder, S. (2022): “Beyond the “Feminisation of Agriculture”: Rural out-migration, changing gender relations and emerging spaces in natural resource management” [Journal of Rural Studies](#) 91. 157-169.

Buisson, M.-C., Clement, F., **Leder, S.** (2022): “Empowerment and the will to change: Evidence from Nepal.” [Journal of Rural Studies](#) 94: 128-139.

Gonda, N., **Leder, S.**, González-Hidalgo, M., Chiwona- Karlton, L., Stiernström, A., Hajdu, F., Asztalos Morell, I. Fischer, K., Kadfak, A., Arvidsson, A. (2021): “Critical reflexivity in political ecology research: how can the coronavirus pandemic transform us into better researchers?” Special Issue: Political Ecologies of COVID-19 in [Frontiers in Political Ecology](#) 3 (41).

Nguyen, T., **Leder, S.**, Schrufer, G. (2021): “Recontextualising Education for Sustainable Development in pedagogic practice in Vietnam: linking Bernsteinian and constructivist perspectives.” [Environmental Education Research](#) 27 (3). 313-337.

Sugden, F., Agarwal, B.; **Leder, S.**; Saikia, P.; Raut, M.; Kumar, A.; Ray, D. (2020): “Experiments in farmer collectives in eastern India and Nepal: process, benefits and challenges.” [Journal of Agrarian Change](#) 21 (1). 90-121.

Ravula, P., Kasala, K., Pramanik, S., Duche, V., Yadav, U., Whitbread, A., Singh, R., Garg, K., **Leder, S.** (2020): “Gender transformative impacts from watershed interventions: Insights from a mixed methods study in the Bundelkhand region, India.” [Transactions of the ASABE](#) 63 (1): 153-163.

Leder, S., Sugden, F., Raut, M., Saikia, P., Dhananjay, J. (2019): “Ambivalences of collective farming: feminist political ecologies from Eastern India and Nepal.” [International Journal of the Commons](#) 13 (1): 105-129.

Clement, F., Buisson, M., **Leder, S.**, Balasoubramanya, S., Bastakoti, R., Karki, E., van Koppen, B., Saikia, P. (2019): “Does women’s empowerment lead to enhanced food security? Revisiting dominant food and water security discourses.” [Global Food Security](#) 23: 160-172.

Leder, S., Das, D., Shrestha, G. (2019): “Transformative engagements with gender relations in agriculture and water resource management.” [New Angle – Nepal Journal of Social Science and Public Policy](#) 5 (1): 128-158.

Leder, S., Clement, F., Karki, E. (2017): “Reframing women’s empowerment in water security programs in Western Nepal” [Gender and Development](#) 25 (2): 235-251.

Leder, S., Bharucha, E. (2015): “Changing the Educational Landscape in India by Transnational Policies: New Perspectives Promoted through Education for Sustainable Development (ESD)” [ASIEN](#) 134 (1): 167-192.

Chandramukhee, **Leder, S.** (2013): "Dowry practices and gendered space in urban Patna/India" [Gender Forum](#) 42: 54-69.

Journal-Artikel in Begutachtung:

Leder, S., van der Geest, K., Upadhyaya, R., Adhikari, Y., Büttner, M.: "Rural out-migration and water governance: Gender and social relations mediate and sustain irrigation systems in Nepal". *World Development* (eingereicht 12/ 2022)

Leder, S.: "Translocal resource governance, social relations and aspirations: Linking translocality and feminist political ecology to explore farmer-managed irrigation systems and migration in Nepal". *Geoforum* (eingereicht 03/2023)

Manolakos, D., **Leder, S.:** "Towards an intersectional approach to enhance Menstrual Health and Hygiene (MHH) in Refugee Camps: Evidence from camps in Greece" *Waterlines* (eingereicht 11/2022)

Herausgeberschaft

Leder, S., Khatri, D., Ojha, H. (2019): "Water security and inclusive water governance in the Himalayas" [New Angle: Nepal Journal of Social Science and Public Policy](#) 5 (1): 1-6. Special Issue with 6 research articles and 2 commentary papers

Tavener, K., **Leder, S.**, Castellanos, P., David, S. (2023 forthcoming): "Innovations in Gender Research for Sustainable Food Systems" [Frontiers in Sustainable Food Systems](#). Special Issue with 16 research articles.

Monographie

Leder, S. (2018): "Transformative Pedagogic Practice. Education for Sustainable Development and Water Conflicts in Indian Geography Education" Singapore: [Springer Publisher](#). Education for Sustainability Book Series. 308 p. ISBN 9789811323683

Veröffentlichungen der Dissertation und Examensarbeit

Leder, S. (2016): "Pedagogic practice and the transformative potential of Education for Sustainable Development. Argumentation on water conflicts in geography teaching in Pune/India" PhD thesis, 344 pages. Universität zu Köln. KUPS - [Kölner UniversitätsPublikationsServer](#).

Leder, S. (2010): „Zugang zur Gesundheitsversorgung für Kinder in Mumbai/Indien" Examensarbeit, Universität zu Köln. KUPS - [Kölner UniversitätsPublikationsServer](#).

Beiträge in Sammelbänden

Leder, S., Shrestha, G., Upadhyaya, R., Adhikari, Y. (2021): COVID-19, gender and small-scale farming in Nepal. In: Castellanos, P., Sachs, C., Tickamyer, A.: [Gender, Food, and COVID-19. Global Stories of Harm and Hope](#). New York: Routledge. 3-12.

Arora-Jonsson, S., **Leder, S.** (2020): “Gender mainstreaming in agricultural and forestry institutions” In: Sachs, C, Jensen, L., Sexsmith, K.: [Routledge Handbook of Gender and Agriculture](#). New York: Routledge. 15-31.

Pyburn, R., Kruijssen, F., Newton, J., Allen, P., Sexsmith, K., Ransom, E., Alston, M., Brandth, B., Arora-Jonsson, S., Southard, E., Jensen, L., Whitley, H., Mittal, S., **Leder, S.**, Lope-Alzina, D., Ahern, M., Choudhury, A., Rajaratnam, S., Hoffelmeyer, M., Bryant, L. (2020): Epilogue: Gender, agriculture, and shifting food systems under coronavirus global pandemic. In: Sachs, C, Sexsmith, K., Jensen, L., Castellanos, P.: [Routledge Handbook of Gender and Agriculture](#). New York: Routledge. 435-452.

Leder, S., Sachs, C. (2019): “Intersectional Perspectives on the Gender- Agriculture Nexus. Relational life histories and additive indices” In: Sachs, C. (Ed.): [Gender, Agriculture and Agrarian Transformations](#). Changing Relations in Africa, Latin America and Asia. New York: Routledge. 75-92.

Leder, S. (2015): „Feldforschung, Dokumentenanalyse, und Aktionsforschung – Ein geographiedidaktisches Forschungsdesign für den internationalen Kontext” In: Budke, A., Kuckuck, M.: Geographiedidaktische Forschungsmethoden. Berlin: [Praxis neue Kulturgeographie](#). Lit-Verlag. 269-291.

Leder, S. (2015): „Bildung für nachhaltige Entwicklung durch Argumentation im Geographieunterricht” In: Budke, A. et al.: Fachlich Argumentieren lernen. Münster: [Waxmann](#). 138- 150.

Leder, S. (2014): „Barrieren und Möglichkeiten einer Bildung für nachhaltige Entwicklung in Indien” In: Hemmer, I., Müller, M. & Trappe, M. (Hrsg.): Nachhaltigkeit neu denken. Rio + X. Impulse für Bildung und Wissenschaft. München: [Oekom-Verlag](#). 195-201.

Forschungsberichte (publiziert)

Schmidt E., Sugden, F., Scobie, M., Mainuddin, M., **Leder, S.**, Mishra, R. Thapa, B., Bastakoti, R., da Silva, S. (2019): “Improving water use for dry season agriculture by marginal and tenant farmers in the Eastern Gangetic Plains.” Canberra: [Australian Centre for International Agricultural Research](#). 114 p.

Schmidt E., Sugden, F., Scobie, M., Mainuddin, M., **Leder, S.**, Mishra, R. Thapa, B., Bastakoti, R., da Silva, S. (2019): “Improving water use for dry season agriculture by marginal and tenant farmers in the Eastern Gangetic Plains addressing constraints of irrigated agriculture by women and marginal farmers.” Project Summary. Canberra: [Australian Centre for International Agricultural Research](#). 20 p.

Leder, S. (2019): “Gender relations in irrigation and collective farming.” Chapter of the Final Report of the Project Dry-season irrigation for marginal and tenant farmers in the Eastern Gangetic Plains. [Australian Center of International Agricultural Research](#). 8 p.

de Silva, S., **Leder, S.** (2017): “Agricultural innovations for water security in North West Bangladesh from institutional, gender, food and livelihood security perspectives. Groundwater irrigation technology adoption in Rangpur and Thakurgaon Districts” [IWMI Project Report](#). 72 p.

Leder, S. (2017): “Gender norms and relations in an agricultural watershed project in Jhansi, India.” A qualitative gender study of the ICRISAT-CAFRI project ‘Enhancing groundwater recharge and water use efficiency in SAT region through watershed interventions in Parasai-Sindh’ funded by the Coca-Cola India Foundation for Rural Water Infrastructure. [WLE-IWMI Project report](#). 39 p.

Leder, S. (2016): “Linking Women’s Empowerment and their Resilience. Literature Review” [BRACED/CGIAR Research Program on Water, Land and Ecosystems](#) (WLE). 27 p.

Leder, S. (2015): “Gendered Access to Water within the Feminisation of Agriculture”. IWMI Project Report for ‘Dry-season irrigation for marginal and tenant farmers’, Canberra: [Australian Center of International Agricultural Research](#). 39 p.

Konferenzbeiträge (publiziert)

Leder, S. (2017): “Farmer collectives and shifting gender relations in the Eastern Gangetic Plains” International Association for the Studies of the Commons (IASC). [Digital Library of the Commons](#). 35 S.

Leder, S. (2017): „Auswirkungen der Emigration auf die landwirtschaftlichen Strukturen in der östlichen Gangesebene” [Südasiens](#) 5: 22-25.

Leder, S. (2014): „Das indische Bildungssystem im Wandel: Zwischen traditionellen Unterrichtspraktiken und dem Anspruch einer Bildung für nachhaltige Entwicklung” [Südasiens](#) 2: 18-21.

Buchrezensionen

Leder, S. (2017): “Gender Issues in Water and Sanitation Programmes: Lessons from India” [South Asian Water Studies – SAWAS Journal. Special Issue on Water Justice, Gender and Disability](#) 6(1): 59- 62.

Leder, S. (2015): “Uncovering schooling ideals and student culture: the case of India” Book Review of Thapan, Meenakshi (Ed.): *Ethnographies of Schooling in Contemporary India*. [Books and Ideas.net](#)

Wissenschaftskommunikation

Zeitungsartikel

Upadhyaya, R., **Leder, S.**, Adhikari, Y. (2022): Agriculture Or Migration: A National Priority Conundrum. [Spotlight News Magazine](#), Vol. 15, No.11, Jan. 7th, 2022

Policy Briefs

Sugden, F., Schmidt, E., **Leder, S.** et al. (2018): “Improving dry season irrigation for marginal and tenant farmers through collective farming. Policies and Institutional Framework for Effective Water Management at a Local Level in the Eastern Gangetic Plains.” [Australian Center of International Agricultural Research](#). 7 p.

Leder, S. (2015): “Engaging Youth in Water, Land and Ecosystems”. [CGIAR Research Program on Water, Land and Ecosystems](#).

Participatory Gender Training Manual

Leder, S., Das, D., Reckers, A., Karki, E. (2016): “Participatory Gender Training for Community Groups. A Manual for Critical Discussions on Gender Norms, Roles and Relations“ [CGIAR Research Program on Water, Land and Ecosystems \(WLE\)](#). 50 pages.

Film

“Participatory Gender Training for Community Groups. Experiences from Nepal.” (2016) [IWMI-media, 12 minute documentation](#)

Blogveröffentlichungen

Leder, S. & Shrestha, G. (2020): Covid-19, gender and small-scale farming in Nepal. [Penn State Blog – Gender, Food, Agriculture and the Coronavirus](#)

Shrestha, G. & Leder, S. (2020): To counter COVID-19 in Nepal, we must support small-scale women farmers. [Thrive Blog. CGIAR Research Program on Water, Land and Ecosystems \(WLE\)](#).

Kadfak, A. & Leder, S. (2019): “What does male out-migration mean for women in rural South Asia?” [SIANI - Swedish International Agriculture Network Initiative](#)

Kollektivblog (2018): “Gender and space in the neo-liberal academy? Reflections from a feminist geographies summer school.” [Gender, Place and Culture - a journal for feminist geography](#).

Leder, S. & Clement, F. (2017): “Why access to water may not benefit all women equally.” [Oxfam Policy Practice Blog](#)

Leder, S., Signs, M. (2016): “Empowering women for 50-50?” [Thrive Blog. CGIAR Research Program on Water, Land and Ecosystems \(WLE\).](#)

Leder, S. & Das, D. (2016): “A gender-sensitive approach to dry season irrigation: Piloting a participatory gender training for farmers in Saptari, Nepal” [ACIAR-Project Blog on Improving water use for dry season agriculture by marginal and tenant farmers in the Eastern Gangetic Plains](#)

Leder, S. (2016): “A space to reflect” [CGIAR Gender in Agriculture Network Blog.](#)

Leder, S. (2015): “How should we engage youth in agriculture?” [Thrive Blog. CGIAR Research Program on Water, Land and Ecosystems \(WLE\).](#)

Eingeladene Vorträge

“Youth, Collective Action and Trust in irrigation and agriculture in Nepal” Workshop “(Dis)engaging Youth in Agriculture” organisiert von Prof. Dr. Ramesh Sunam, Kathmandu, Nepal, online, 18. Dez. 2022

“Transformative practice and gender relations in water security projects” University of Oxford, Seminar Series on Gender, Research and Action in the Global South, online, 21. Mai 2021

“Boundary making, boundary shaking: clashing worldviews and transformative change in a transdisciplinary research-for-development project” Inspirational talk at the 1st Forum for Interdisciplinary Research Related to Global Livestock Systems, Swedish University of Agricultural Sciences, Uppsala, Schweden, 7. Mai 2021

“Why is it a problem to do projects which are ‘community-based’?” DiskutantIn der Vorlesungsreihe am International Centre for Climate Change and Development (ICCCAD) Bangladesh von Prof. Terry Cannon (Institute of Development Studies, Sussex), online, 16. Aug. 2020

“Collective water resource management and rural out-migration in Nepal: Unpacking the water-migration nexus with feminist political ecology” – Institute of Development Studies (IDS), University of Sussex, UK, Climate Change and Development Seminar, Brighton, England, 21. Mai, 2020

“Social and environmental justice in farmer collectives” Australian Center for International Agricultural Research. Kalkutta, Indien, 4. Okt. 2018

“Book Launch: Transformative Pedagogic Practice. Education for Sustainable Development and water conflicts in Indian Geography Education” – Delhi University, Geography Institute, Delhi, Indien, 8. Okt. 2018

“Gender relations and water resource management in Nepal. Toward a dialogue between feminist, developmental and transdisciplinary perspectives”, – Southasia Institute of Advanced Studies Seminar, Kathmandu, Nepal, 5. Dez. 2018

“Migration, gendered water institutions and farmer collectives in a changing agrarian structure in Mithilanchal” – International Silver Jubilee Conference of the Asian Development Research Institute “Bihar and Jharkhand: Shared History to Shared Vision“, Patna, Indien, 24.–28. März 2017

„Nachhaltige Entwicklung? Transnationale Bildungs- und Genderziele am Beispiel von Wasserkonflikten in Südasien“ – Osnabrücker Geographisches Kolloquium, Osnabrück 4. Jan. 2017

“Climate resilience through empowerment: the food-water link” – Nepal Water Week 2016, Kathmandu, Nepal, 23. März 2016

Konferenzvorträge

“Rural out-migration, gender relations and farmer-managed irrigation systems: exploring linkages in Nepal” – International Association of the Commons 2021 (virtuell), 19.-21. Mai 2021

“Irrigation Technology Encounters and the "Feminisation of Agriculture" – Conference of the Royal Anthropological Institute and the Royal Geographical Society, London: Anthropology and Geography: Dialogues Past, Present and Future (virtuell), 14.-18. Sept. 2020

“A translocal feminist political ecology perspective: Community-managed irrigation systems and rural out-migration in Nepal” – POLLEN Biennial Political Ecology Network Conference, Brighton, UK (virtuell), 20.-25. Sept. 2020

“Collective water resource management, rural out-migration and agrarian change in Nepal: A translocal feminist political ecology perspective” – United Nations University – Institute of Environment and Human Security, Bonn, 29. Sept. 2020

“Can water technologies address a ‘Feminisation of Agriculture’?” – Deutscher Kongress für Geographie, Universität Kiel, 25. –30. Sept. 2019

“Transformative Pädagogische Praxis – ein Leitprinzip für geographische Bildung?” – Deutscher Kongress für Geographie, Universität Kiel, 25. –30. Sept. 2019

„Kollektives Wasserressourcenmanagement im Kontext von ländlicher Emigration“ – Deutscher Kongress für Geographie, Universität Kiel, 25. –30. Sept. 2019

“Gender in collective labor, water, and land management practices: critical reflections on collective farming” – Conference of the International Association of the Commons (IASC), in Lima, Peru, 1.–5. Juli 2019

“Revitalising community-managed irrigation systems in contexts of out-migration in Nepal” 3rd annual meeting of the South Asia Across the Nordic Region Network, Swedish University of Agricultural Sciences, Uppsala, Schweden, 11.-12. Juni 2019

“Book Launch: Transformative Pedagogic Practice. Education for Sustainable Development and water conflicts in Indian Geography Education” Higher Seminar Series, Department of Urban and Rural Development, Swedish University of Agricultural Sciences, Uppsala, Schweden 22. Mai 2019

“Can Water Technologies address a ‘Feminisation of Agriculture’?” American Association of Geographers, Washington D.C., USA, 2.–7. April 2019

“Dialogues and ruptures between Education for Sustainable Development (ESD), pedagogic practice and postcolonialism in India” American Association of Geographers, Washington D.C., USA, 2.-7. April 2019

“Feminisation of Agriculture? Migration, changing gender norms and power relations in the Eastern Gangetic Plains” Development Research Conference, Göteborg, Schweden, 21.–23. Aug. 2018

“Evolving farmer collectives at the margins: Reflections on the making of life–in–common from the Eastern Gangetic Plains” POLLEN – Political Ecology Network Conference, Oslo, Norwegen, 20.–24. Juni 2018

“On out-migration and changing gender relations: Feminisation of Agriculture” – Rural Transformation, Young Researchers Meeting by SLU, SIANI, SU and NAI, Uppsala, Schweden, 06.-07. Juni 2018

“Feminisation of Agriculture? Exploring changing gender norms and power relations in the Eastern Gangetic Plains” – CGIAR Conference on Gender Research, KIT Royal Tropical Institute, Amsterdam, Niederlande, 4.–7. Dez. 2017

“Food security programs in Western Nepal: Reframing for empowerment“ Deutscher Kongress für Geographie (DKG), Tübingen, 6.–10. Okt. 2017

“Übersetzung transnationaler Bildungspolitiken im Globalen Süden“– Deutscher Kongress für Geographie (DKG), Tübingen, 6.-10. Okt. 2017

“Farmer collectives and shifting gender relations in the Eastern Gangetic Plains” International Association for the Studies of the Commons (IASC), Utrecht, Niederlande, 10.–14. Juli 2017

“Researching gender in agricultural development” – Geographie in der Praxis, Gesellschaft für Erdkunde e.V. Köln, 4. Juli 2017

“Geographiedidaktische Forschung im Globalen Süden: Bildung für nachhaltige Entwicklung am Beispiel von Wasserkonflikten im indischen Geographieunterricht“– HGD-Symposium „Grenzen markieren und überschreiten“, Jena, 28.-29. Juni 2017

“Geographiedidaktische Methoden in informellen Bildungskontexten. Partizipatives Gender Training. Erfahrungen aus Nepal. Film & Diskussion“– HGD-Symposium „Grenzen markieren und überschreiten“, Jena, 28.-29. Juni 2017

“Partizipative Gender Training for Community Groups“ – Internationales Webinar der CGIAR Gender in Agriculture Platform, Kathmandu, Nepal, 2. März 2017

„Die Auswirkungen der Emigration auf die landwirtschaftlichen Strukturen in der östlichen Gangesebene“ – Tagung des Arbeitskreises Südasien der DGfG, Augsburg, 27.–28. Jan. 2017

“Participatory gender training for farmer groups.” Annual Research Meeting of the International Water Management Institute, Colombo, Sri Lanka, 17. Nov. 2016

“Reframing Women’s Empowerment in food security and climate resilience programs in the context of male emigration in Western Nepal” – Posterpräsentation, CGIAR Gender and Agriculture Network, CIAT, Cali, Kolumbien, 1.–4. Nov. 2016

“Changing agricultural practices – transforming gender norms? Linking women’s empowerment, migration and resilience in the Far West of Nepal” – Royal Geographical Society (RGS) conference, London, England, 31. Aug.– 2.Sept. 2016

“Gender relations in agricultural development processes in the Eastern Gangetic Plains” – Deutscher Kongress für Geographie, Berlin, 01.–06.Okt. 2015

“Bildung für nachhaltige Entwicklung durch Argumentation im Geographieunterricht“ – Interdisciplinary Conference on Teaching Methodology: Argumentation, Köln, 18.-19. Sept. 2014

“Neglected Geography Education in India? Opportunities and challenges for curriculum design through Education for Sustainable Development“ – International Geographical Union (IGU) Regional Conference, Kraków, Polen, 18.–22. Aug. 2014

“Changing pedagogic practices in Indian Geography teaching: New perspectives through Education for Sustainable Development“ – International Geographical Union (IGU) Regional Conference, Kraków, Poland, 18.-22. Aug. 2014

“Dowry practices and gendered space in urban Patna/India“ – 23rd European Conference on South Asian Studies (ECSAS), Zürich, Schweiz, 25. Juli 2014

“Das indische Bildungssystem im Wandel: Zwischen traditionellen Unterrichtspraktiken und dem Anspruch einer Bildung für nachhaltige Entwicklung“ – Arbeitsgruppe “Südasiens” der Deutschen Gesellschaft für Geographie, Freiburg, 24. Jan. 2014

“Water conflicts and Education for Sustainable Development in Pune/India“ – Centre de Sciences Humaines (CSH), New Delhi, Indien, 5. Nov. 2013

„Komplexe Mensch-Umwelt-Beziehungen im Geographieunterricht: Bildung für nachhaltige Entwicklung am Beispiel der Wasserversorgung in Pune/Indien“ – 58. Deutscher Geographentag, Passau, 04. Okt. 2013

“Auf dem Weg zur Inklusion? – Möglichkeiten und Herausforderungen des inklusiven Geographieunterrichts” - HGD Symposiums Herausforderung Differenzierung, Dresden, 29. Mai 2013

„Barrieren und Möglichkeiten einer Bildung für nachhaltige Entwicklung in Indien“ – Rio +20: Nachhaltigkeit neu denken? Eichstätt, 06. Nov. 2012

“Argumentieren über komplexe Mensch-Umwelt-Beziehungen im indischen Geographieunterricht am Beispiel der Wasserversorgung in Pune“ – Symposium Geographie und Schule, Köln, 27. Aug. 2012

“Education for Sustainable Development in Pune, India: Understanding complex factors of water supply through argumentation“ – International Geographical Congress, Köln, 26. Aug. 2012

„Zugang zur Gesundheitsversorgung für Kinder in Mumbai, Indien“ – AK Südasiens, Deutschen Gesellschaft für Geographie, Marburg, 03. Feb. 2012 und AK Medizinische Geographie, Berlin, 25. Nov. 2011

Fachsitzungsleitungen

“Eco-feminist perspectives and gender in environmental justice research” International Workshop on Environmental Justice, Freiburg, (virtuell), 19.-21. Mai 2021

“Contesting Capitalism at the Margins” (mit Dr. Patrik Oskarsson), Conference of the Royal Anthropological Institute and the Royal Geographical Society: Anthropology and Geography: Dialogues Past, Present and Future, London (virtuell), 14.-18. Sept. 2020

“Challenges of critical knowledge production for a transformation: perspectives and experiences” (mit Dr. Judith Bopp, Dr. Jonas Hein, Juan Sebastian Velez Triana, Prof. Silja Klepp) Workshop at POLLEN Biannual Conference 20.-25. Sept. 2020, Brighton, (virtuell)

“New agrarian practices? Trajectories of social and environmental change“ (mit Dr. Judith Bopp), Deutscher Kongress für Geographie, 25.-30. Sept. 2019, Kiel

“Outside perspectives: how is (geography) education possible? “ (mit Dr. Johanna Mäsgen), Deutscher Kongress für Geographie, 25.-30. Sept. 2019, Kiel

“Contradicting contradictions- Rethinking Education for Sustainable Development towards the SDGs” (with Dr. Anna Oberrauch, Ass. Prof. Dr. Lars Keller, Prof. Dr. Peter Bagoly-Simo) Deutscher Kongress für Geographie, 6.-10. Okt. 2017, Tübingen

“Geography Education and Research in the Global South” (with Prof. Dr. Gregor Falk) Deutscher Kongress für Geographie (DKG), 6.-10. Okt. 2017, Tübingen

“Geographies of migration, gender and agrarian change in the Global South” (with Dr. Fraser Sugden), Royal Geographical Society (RGS) conference, 31. Aug. – 2. Sept. 2016, Imperial College London